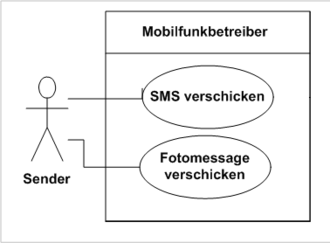
Software Engineering I

Patrick Steinhauer   
Jan Dennis Bartels



**Professor Stefan Sarstedt**

**Assistent   
Norbert Kasperczyk-Borgmann**

**Aufgabenblatt Nummer 3**

**11.11.2014**

Inhaltsverzeichnis

[User Story 1](#_Toc405283659)

[Use Case : 2](#_Toc405283660)

[3.2 Systemoperationen und Schnittstellenkategorie A 3](#_Toc405283661)

# User Story

Ich als Student :

* Kann persönliche Lernkarten erstellen.
* Kann Lernkarten bearbeiten und verändern.
* Kann Lernkarten abspeichern.
* Kann Lernkarten anschauen.
* Kann Antworten zu Lernkarten abgeben.
* Kann Lernkarten zur Übung bearbeiten.
* Kann Prüfungen bearbeiten.
* Kann Antworten Hochladen und abspeichern.
* Kann Lernkarten herunterladen.
* Kann mir meinen Lernfortschritt anzeigen lassen.

Ich als Professor / Assistent :

* Kann Lernkarten erstellen und bearbeiten.
* Kann Antworten für eine Lernkarte überprüfen und korrigieren.
* Kann mir die Lernerfolge der Studierenden anschauen.
* Kann die Liste mit den Studierenden des Moduls anzeigen lassen.
* Kann sehen, welche Lernkarten ein Student bearbeitet hat.
* Kann Prüfungen erstellen.
* Kann eigene Antworten zu Lernkarten erstellen.

Ich als Administrator :

* Kann Studenten und Professoren freischalten.
* Kann Module für lernkarten vorgeben.
* Kann Lernkarten erstellen, bearbeiten.
* Kann Antworten für Lernkarten abgeben.
* Kann Antworten prüfen.

# Use Case :

|  |
| --- |
| **Titel** : Lernkarte anschauen  **Akteur**  : Professor  **Ziel** : Der Professor schaut sich die Lernkarte eines Studenten an  **Auslöser**:  Student hat eine Lernkarte erstellt.  **Vorbedingungen** :  Benutzer muss im System angemeldet sein.  Der Student hat eine Lernkarte erstellt.  **Nachbedingungen** :  Die Lernkarte wurde angeschaut.  **Erfolgsszenario** :   1. Das System zeigt das Startmenü der SOLE Plattform an. 2. Der Professor navigiert zu dem Bereich „Neue Lernkarten“. 3. Das System zeigt eine Modulübersicht mit den zugehörigen Lernkarten an. 4. Der Professor wählt ein Modul aus. 5. Das System zeigt alle nicht vom Professor korrigierten Lernkarten an. 6. Der Professor wählt eine der vorhandenen neuen Lernkarten aus. 7. Das System zeigt den Inhalt der Lernkarte an. 8. Der Professor schaut sich die Lernkarte an. 9. Der Professor klickt auf bestätigen.   **Fehlerfälle :**   * 1. Der Professor bestätigt versehentlich die Korrektur. Es wurde keine Eingabe getätigt. Das System weist den Nutzer daraufhin.   2. Bei Falscher Korrektur soll der Student die Möglichkeit haben dies zu melden und erneut die Möglichkeit haben die Lernkarte in den Bereich zu korrigieren zu verschieben.   **Häufigkeit :**  Für jeden Studenten gibt es …. |

# 3.2 Systemoperationen und Schnittstellenkategorie A

1. Aus den User Stories:

* ILernkarte erstelleLernkarte(ILernkarte lernkarte)
* ILernkarte ändereLernkarte(ILernkarte lernkarte)
* List<ILernkarte> speichereLernkarte(ILernkarte lernkarte)
* Map<IFrage, IAntwort> erstelleAntwortZuLernkarte(ILernkarte lernkarte)
* List<ILernkarten> zeigeBearbeiteteLernkartenAn(ILernkarten lernkarten)
* ILernkarte korrigiereLernkarte(ILernkarte lernkarte)
* IModul zeigeModulUebersichtMitLernkartenAn(List<ILernkarten> lernkarten)
* List<ILernkarte> nichtKorrigierteLernkarten(List<ILernkarte> nichtKorrigiertelernkarten)
* Lernkarte zeigeLernkarteAn(ILernkarte lernkarte)